



Basisschool “De Hoeksteen”

De plek waar je als kind jezelf mag zijn!



Woord vooraf	3
Onze school	4
Ons onderwijs	6
Ons team	10
De zorg voor onze leerlingen	12
Resultaten	17
Contact met ouders	18
Handig om te weten	20
Lestijden en vakanties	23
Namen, adressen en telefoonnummers	24

Inhoud



Woord vooraf

Een nieuw schooljaar, een nieuwe schoolgids. In dit naslagwerk vindt u informatie die voor u als ouder het komend schooljaar van belang is. Naast achtergrondinformatie over ons onderwijs en de zorg voor onze leerlingen bevat de schoolgids ook praktische zaken als lestijden en vakanties.

Onze school is een Christelijke basisschool met een grote betrokkenheid van kinderen, ouders en leerkrachten. Samen werken wij aan een veilig leer- en leef klimaat binnen de school. Op deze manier heeft ieder kind optimale kansen om zich op alle gebieden te ontwikkelen.

Uiteraard staan er ook dit jaar weer vele activiteiten gepland. De jaarkalender, die u aan het begin van ieder schooljaar krijgt, is een belangrijke aanvulling op de schoolgids. Ook onze (digitale)-nieuwsbrief zal weer maandelijks verschijnen.

Ouders van nieuwe leerlingen of ouders die zich oriënteren, nodigen wij van harte uit om eens te komen kijken op De Hoeksteen. Loop even binnen of maak een afspraak, dan kunnen wij u meer vertellen en laten zien over onze school. .

Wij wensen u alvast veel leesplezier en een fijn jaar!

Namens het team,

Jeroen Bloemenkamp
directeur



De stichting en haar bestuur

De Hoeksteen maakt deel uit van de stichting ACCENT Scholengroep Christelijk Onderwijs Achterhoek. Accent is een christelijke onderwijsorganisatie van 22 scholen voor primair onderwijs (21 basisscholen en 1 speciale school voor basisonderwijs). De Accent-scholen zijn gelegen in de gemeenten Aalten, Oost Gelre, Oude IJsselstreek en Winterswijk. Algemene informatie over ACCENT én alle scholen van ACCENT is te lezen op de website van ACCENT: www.accentcholengroep.nl



Voorzitter CvB is de heer Peter Putman
E-mail: p.putman@accentscholengroep.nl



De Hoeksteen

Onze school

De belangrijkste voorwaarde voor goed onderwijs is dat de kinderen met plezier naar school gaan. Warmte, veiligheid, rust en onderlinge verdraagzaamheid zijn daarbij belangrijke peilers waarop we ons dagelijks onderwijs baseren. Op De Hoeksteen zoeken we naar een balans tussen traditioneel en vernieuwend onderwijs. Ieder kind is uniek en daarom is er veel aandacht voor verschillen tussen kinderen. We hebben ons onderwijs zo ingericht, dat er veel mogelijkheden zijn om leerstof en instructie af te wisselen. Onmisbaar is daarbij echter de steun van u als ouder. Uw betrokkenheid wordt daarom zeer op prijs gesteld.

De school staat nadrukkelijk open voor iedereen, ongeacht religie of achtergrond

Situering van de school

Basisschool De Hoeksteen is gelegen aan de rand van een wat oudere wijk rondom de "Papendijk" en de nieuwbouwwijken genaamd "Banninghof" en "Hartreize". Veel leerlingen, die onze school bezoeken, komen uit bovengenoemde wijken.

Onze identiteit

De Hoeksteen is een christelijke basisschool. Normen en waarden zijn hierbij het uitgangspunt. Er is veel aandacht voor de manier waarop we met elkaar omgaan. We vinden het ook belangrijk dat kinderen kennismaken met verhalen uit de bijbel. Dit doen we door gebruik te maken van kleurrijke kinderverhalen en liedjes uit de methode "Kind op maandag". Bij ons op school zitten kinderen met verschillende achtergronden. De school staat nadrukkelijk open voor iedereen, ongeacht religie of achtergrond.

Schoolorganisatie

De school is zodanig georganiseerd dat leerlingen gedurende acht jaren de basisschool kunnen doorlopen. We hanteren het leerstofjaarklasmodel, dat wil zeggen dat elke jaargroep een leerstofinhoud heeft dat van jaar tot jaar op elkaar aansluit. Uiteraard is er ruimte om te differentiëren met de lesstof: leerlingen die extra oefening nodig hebben, maar ook leerlingen die uitgedaagd moeten worden, krijgen aparte leerstof. Er zitten gemiddeld 25 kinderen in een klas.



Schoolregels

Wij willen dat ieder kind met plezier naar school gaat. De school moet een open en veilige omgeving zijn. Om dat te realiseren hebben we op De Hoeksteen de volgende schoolafspraken gemaakt:

- ▲ wij hebben respect voor elkaar
- ▲ wij helpen elkaar
- ▲ wij storen elkaar niet
- ▲ wij zijn zuinig op onze spullen en ruimen alles netjes op.

Opvang van nieuwe leerlingen

Een nieuwe school is voor een kind altijd spannend. Of het nu gaat om de stap van de peuteropvang naar de basisschool of van instroom in een hogere klas, het gaat altijd samen met een hoop veranderingen en indrukken. Wij helpen graag ervoor te zorgen dat uw kind snel zijn plaats bij ons heeft gevonden. "Nieuwe" leerlingen geven we de gelegenheid, voordat zij aan hun eerste schooldag bij ons beginnen, om kennis te maken met de groep en de leerkracht. Ouders die overwegen hun kind aan te melden op onze school, nodigen wij graag uit voor een gesprek. Daarin krijgt u als ouder uitleg over ons onderwijs, een rondleiding en kunnen wij uw vragen beantwoorden.



Het lesprogramma

Ons onderwijs

Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich op een andere manier. Op De Hoeksteen hebben we oog en aandacht voor deze verschillen. Zo bevorderen we zelfstandig en samenwerkend leren.

Onderbouw

In de groepen 1 en 2 geven we voor een deel ontwikkelingsgericht onderwijs. Met een combinatie van spelen, werken en leren worden de kinderen gestimuleerd in hun ontwikkeling. Daarnaast maken we gebruik van actuele projecten en thema's waarin kinderen uitgedaagd worden op diverse gebieden. Tijdens de kringgesprekken ligt de nadruk vooral op de taalactiviteiten, maar ook verspreid over de dag wordt hier veel aandacht aan besteed in de vorm van spelletjes, lezen en de meeneemkring. Dit is een goede voorbereiding op de latere kennisgebieden: taal, lezen, rekenen en wereldoriëntatie. Tijdens de werklessen worden activiteiten gedaan als knippen, plakken, schilderen en expressie. Er is een vaste dagstructuur die altijd inzichtelijk gemaakt wordt door middel van pictogrammen. Zo kunnen de kinderen bij binnenkomst al zien wat ze die dag gaan doen. Ook wordt hier al gebruik gemaakt van een kies- en planbord dat dient ter bevordering van de zelfstandigheid. Om de ontwikkeling van de kinderen goed te kunnen volgen wordt er in de onderbouw in een ongedwongen sfeer getoetst. Deze resultaten worden vanzelfsprekend met u als ouder besproken.

Als blijkt dat uw kind een extra steuntje in de rug nodig heeft wordt hier in overleg een passend programma voor samengesteld.

Midden- en bovenbouw

Vanaf groep 3 maakt het spelend leren langzaam plaats voor het leren. Het aanvankelijk lezen, het leren rekenen en schrijven staat nu meer centraal. Toch blijft de overgang van groep 2 naar 3 voor een aantal kinderen nog groot. We proberen deze overgang zo soepel mogelijk te laten verlopen. Zo wordt bijvoorbeeld in groep 3 ook gebruik gemaakt van een planbord en beginnen we ook 2 dagen per week met een spelinloop. In de loop der

jaren leren de kinderen steeds zelfstandiger te worden en krijgen ze meer verantwoordelijkheid voor hun eigen werk. Vanaf groep 5 krijgen de kinderen dan ook huiswerk. Deze huiswerkopdrachten variëren van het leren van tafels, topografie, woordjes of het voorbereiden van spreekbeurten in de hogere groepen. In groep 8 wordt voor het huiswerk een schoolagenda gebruikt ter voorbereiding op de middelbare school.

We maken gebruik van actuele projecten en thema's waarin kinderen uitgedaagd worden op diverse gebieden.



Basisvaardigheden

In de bovenbouw besteden we veel aandacht aan de basisvaardigheden: taal, lezen, schrijven en rekenen.

Taalonderwijs

Onder taalonderwijs verstaan we het uitbreiden van de woordenschat, foutloos leren schrijven, en mondelinge en schriftelijk taalgebruik. In de hogere groepen komt daar het ontleden van zinnen en benoemen van woorden bij.

Leesonderwijs

In de kleutergroepen is er voor kinderen ruimte en aandacht om spelenderwijs letters en cijfers te ontdekken. Zo is er bijvoorbeeld de “letter van de week”. In groep 3 wordt met het “echte” lezen een begin gemaakt, ook wel het aanvankelijk lezen genoemd. We gebruiken hiervoor de methode “Veilig leren lezen”, waarbinnen we natuurlijk rekening houden met verschillen in leesniveau en leestempo bij kinderen. Het leesonderwijs bestaat uit technisch- en begrijpend lezen. Bij technisch lezen gaat het om snel en foutloos lezen van woordjes en teksten. We gebruiken hiervoor de methode “Estafette” die uitgaat van verschillen in leesniveaus bij kinderen. Elke leerling krijgt hierbij oefenstof op zijn eigen niveau aangeboden. We lezen klassikaal, zelfstandig en in groepjes. Bij begrijpend lezen leren de kinderen de teksten te begrijpen en willen we graag het leesplezier bevorderen door bijvoorbeeld de boekenkring waarbij er boeken van verschillende schrijvers en genres besproken worden.

Rekenonderwijs

Binnen het rekenonderwijs leren de kinderen om te gaan met getallen, getalbewerkingen en verschillende rekenkundige situaties. Uitgangspunt is om het aanbod

zo gedifferentieerd en praktisch mogelijk aan te bieden, gericht op herkenbare praktijksituaties.

Wereldoriëntatie

Onder het begrip “wereld oriëntatie” vallen de vakken als geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en verkeer. Leerlingen leren relaties te leggen naar het verleden en heden, verdiepen zich in andere culturen en landen. Ook wordt de kinderen respect bijgebracht voor de leefwereld om ons heen door ze er bekend mee te maken. Ook is het voor kinderen van uitermate groot belang dat ze leren om op een veilige manier in het verkeer te bewegen. In groep 7 of 8 doen de kinderen een praktisch en een theoretisch verkeersexamen.



Burgerschapsvorming

Het voorbereiden van leerlingen op hun huidige en toekomstige rol in de samenleving is een taak die mede ligt bij onze school. De samenleving kenmerkt zich door pluriformiteit en democratie is gebaseerd op grondrechten. Deze kenmerken vormen de pijlers van de Nederlandse samenleving en vragen om constante aandacht en onderhoud. Wij willen onze leerlingen een houding aanbrengen die respect en begrip toont voor de ander en die past bij een participierend, democratisch burgerschap, maar waar ook plaats is voor een eigen identiteit.

Op “De Hoeksteen” hebben we (nog) geen bepaalde methode om burgerschap en integratie aan onze leerlingen aan te bieden. Wel zijn we ons er van bewust dat burgerschap en integratie bij verschillende vak/vormingsgebieden aangeboden kan worden.

Techniek en expressievakken

Eén middag per week staat in het teken van creativiteit en expressie. Kinderen uit de groepen 4 t/m 8 kunnen zich, voor een gedeelte van het jaar, opgeven voor verschillende onderdelen als figuurzagen, schilderkunst, drama en handvaardigheidopdrachten. Op deze middag zijn de kinderen uit de verschillende groepen gemixt.

Bewegingsonderwijs

Kinderen bewegen veel en graag. Wij vinden het belangrijk om het bewegen bij kinderen te stimuleren. Om dat te bewerkstelligen bieden wij de kinderen tijdens de gymlessen een breed scala aan bewegingsactiviteiten aan. Spel en toestellen staan hierbij centraal. Het gaat dan niet alleen om motorische vaardigheden maar ook om sociale vaardigheden. Alle kinderen van de school krijgen bewegingsonderwijs in de gymzaal die op loopafstand ligt van onze school.



Excursies

Gedurende de acht schooljaren nemen de kinderen geregeld deel aan diverse excursies. Bezoeken aan bibliotheek, verzorgingscentra, natuur- educatiecentrum, technieklokaal etc. Deze excursies vinden allemaal onder schooltijd plaats en sluiten aan bij het lesprogramma. Met de jongere kinderen gaan we meestal lopend of met de auto, met de oudere groepen gaan we vaak op de fiets. Voor de begeleiding en het vervoer is de hulp van ouders onmisbaar!



Opbouw team

Ons team bestaat uit een directeur, leerkrachten, een intern begeleider (ib-er), remedial teacher (rt-er) en een eigen schoonmaakster. Elke groep heeft 1 of 2 leerkrachten. De intern begeleider bewaakt de zorgstructuur van de school en coacht de leerkrachten.

Samenstelling van het schoolteam

Het team van De Hoeksteen kent de volgende samenstelling:

Groepsleerkrachten

Daniëlle Lensink
Ria Kap- v.d. Brink
Pieternel v. Kreij- v. Winden
Femke Bomers
Ester Bergsma
Claudia Hagens- te Rietmole
Esmé te Molder-Mittendorff
Janneke Stermerdink-Oosterholt
Ankie Koopmans- Blijham

Directeur

Jeroen Bloemenkamp

Remedial-teachers

Pieternel v. Kreij- v. Winden

Internbegeleider

Marga Hekelaar- Plum

Facilitaire dienst

Marian Meulenbeek- te Luke

Vrijwilliger

Gerrie Meulenbeek

Hulp van ouders

Gelukkig worden we regelmatig bijgestaan door behulpzame ouders/verzorgers. Zo helpen zij ons bij het overblijven, bij het estafette lezen, bij boekenpret en bij tal van andere activiteiten binnen de school. Deze extra handen maken allerlei activiteiten mogelijk. Alle ouderhulp is altijd van harte welkom!

Inzet van stagiaires

De Hoeksteen geeft PABO- studenten de gelegenheid de praktische opdrachten voor hun studie uit te voeren. PABO- studenten worden opgeleid tot leerkracht basis-onderwijs. De groepsleerkracht blijft altijd verantwoordelijk voor wat er in de klas gebeurt. Vierdejaars studenten kunnen bij ons op school een LIO- stage doen. Na een inwerkperiode zal de student zelfstandig voor de klas staan. De student zal hierbij gecoacht worden door een leerkracht. Wij bieden ook stageplaatsen aan MBO- studenten. Doorgaans volgen zij een opleiding voor onderwijsassistent. Via de nieuwsbrief houden wij u op de hoogte wanneer er studenten zijn en in welke groepen ze komen.

Vervanging

Als een leerkracht door ziekte of verlof niet op school is, probeert de schoolleiding voor vervanging te zorgen. ACCENT beschikt over een eigen invalpool. Mocht het niet lukken een vervanger te regelen, dan proberen wij binnen het team een oplossing te vinden.

Scholing

Wij vinden het belangrijk dat we ons onderwijs blijven verbeteren/ontwikkelen. Wij stoppen dan ook veel tijd in studie en scholing. Meestal doen we dit in teamverband, maar het komt ook voor dat een individuele leerkracht zich ontwikkelt op een bepaald gebied. Momenteel vindt er scholing plaats op diverse gebieden. Zo hebben we op rekengebied de teamcursus "Met sprongen vooruit" gevolgd en zijn we gestart met het traject "Handelingsgericht Werken" (HGW).

Zorg voor onze leerlingen



Vanuit de school willen we de kinderen een goede basis meegeven voor hun toekomst in deze maatschappij. Naast kennisoverdracht wordt er veel aandacht besteed aan de ontwikkeling van kinderen op sociaal- emotioneel gebied. Binnen een prettig leer- en leefklimaat is er ruimte om ieders eigen én elkaars talenten te ontdekken en te ontwikkelen. De leerkrachten zetten zich in voor een fijne sfeer in de groep en doen er alles aan om uit het kind te halen wat erin zit. De ontwikkeling van kinderen wordt bijgehouden in een leerlingvolgsysteem (LOVS) dat tijdens de tien minutenavond met ouders wordt besproken. Hiermee worden de ontwikkelingen van de kinderen op de voet gevolgd en krijgen we tijdig signalen. Ook wordt van ieder kind een leerlingdossier bijgehouden. Hierin staan naast alle toets- en rapportgegevens van de verschillende leerjaren, gegevens over speciale onderzoeken en gesprekken met ouders. De Intern Begeleider beheert deze leerlingdossiers. Regelmatig bespreken alle leerkrachten met de Intern Begeleider de vorderingen van de leerlingen. Ook wordt dan gekeken welke leerlingen op welke wijze extra aandacht nodig hebben.

Ruimte voor verschillen

Op De Hoeksteen hebben we ons onderwijs zo ingericht dat we meer kunnen betekenen voor kinderen die onderling verschillen in sociale vaardigheden, leermogelijkheden en tempo. Wij laten ons hierin adviseren en ondersteunen door de expertise vanuit de Orthopedagogische dienst van ACCENT. Ouders worden altijd nauw bij deze ondersteuning betrokken. Vanuit het samenwerkingsverband "Brevoordt" is er daarnaast ondersteuning mogelijk op diverse terreinen.

OPD

ACCENT heeft een eigen orthopedagogische dienst (OPD). Twee orthopedagogen en een psychodiagnostisch medewerker zijn werkzaam binnen deze dienst. De OPD is er voor alle hulpvragen betreffende de leerlingenzorg.

De hulpvraag kan kind gerelateerd en/of school gerelateerd zijn. Meer informatie over de OPD vindt u op de website van ACCENT: www.accentcholengroep.nl

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Een kind komt pas tot ontwikkeling wanneer het zich veilig voelt. Daarom is het "open" schoolklimaat van essentieel belang. Bij al onze activiteiten hebben we oog voor de sociale ontwikkeling van de kinderen. We leren ze om te gaan met verschillende situaties en leren gevoelens van henzelf en anderen te herkennen en te erkennen. In de groepen bekijken we 3 keer per jaar middels groepsplannen de sociale structuur van de groep. Hierdoor krijgen we een goed inzicht in de sociale verhoudingen binnen de groep en kunnen waarnodig snel en gericht bijsturen. Op deze manier hopen we, samen met ouders, kinderen sociaal vaardiger te maken, waardoor o.a. "pestgedrag" voorkomen kan worden.



Weerbaarheidstraining

In groep 5 volgen de leerlingen van onze school een weerbaarheidstraining. In deze psychosociale leren de kinderen zich meer bewust te worden van hun eigen weerbare gedrag en ze ervaren hun eigen kracht. Ze ontdekken in een veilige en respectvolle setting wat ze kunnen, mogen en durven. Dit heeft een positief effect op hun zelfvertrouwen. Binnen de training komen diverse onderdelen aan de orde: gevoelens onderkennen, nee-gevoelens uiten, je lichaam laten spreken bij een nee-gevoel, eerst praten en/of waarschuwen, hulp vragen als je er alleen niet uitkomt, hulp bieden als een ander het nodig heeft, inleven in een ander en nog veel meer.

Op het moment dat deze kinderen in groep 8 zitten, krijgen ze een herhalingstraining. Het accent ligt dan op herhaling van hetgeen ze in groep 6 hebben geleerd én op de overgang naar het voortgezet onderwijs. Na de basisschool nemen ze immers afscheid van een relatief veilige, beschermde schoolperiode.



Ze ontdekten in een veilige en respectvolle setting wat ze kunnen, mogen en durven

Speciale zorg voor leerlingen

Vanuit de overheid is aan basisscholen gevraagd leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften zolang mogelijk op de basisschool te houden. Dit staat bekend als het project "Weer samen naar school". De Hoeksteen is een school waar we meer kunnen betekenen voor deze groep leerlingen. Het kan zijn dat de extra zorg niet voldoende is. In dat geval worden we hierin ondersteund door externe deskundigen vanuit diverse expertisecentra.

Logopediste

Binnen de gemeente Oost- Gelre voert de logopediste van de GGD een logopedische screening uit. Dit is een kort onderzoek, dat plaatsvindt bij alle kinderen rond de leeftijd van 5 jaar én de kinderen die nog niet eerder door een logopedist zijn gezien. Dit onderzoek vindt plaats op school. De ouders worden vooraf schriftelijk over deze screening geïnformeerd. Na deze screening kan de logopedist adviezen en/of voorlichting geven aan ouders of leerkracht. Vanzelfsprekend wordt dit altijd eerst met de ouders besproken.

Jeugdarts/ jeugdverpleegkundige

Onze jeugdarts (schoolarts) is mevr. J. Vaatstra. De kinderen van groep 2 worden door de jeugdarts onderzocht. Samen met hun ouders worden de kinderen uitgenodigd voor een uitvoerig onderzoek, waarin o.a. lengte, gewicht, gehoor, gezichtsvermogen, motoriek, een algeheel lichamenlijk onderzoek en ook de psychosociale ontwikkeling aan bod komen. Daarnaast kan er onderzoek plaatsvinden op verzoek van ouders, de school of naar aanleiding van een eerder onderzoek. Van al deze onderzoeken wordt u vooraf op de hoogte gebracht. De kinderen van groep 4 worden door een jeugdverpleegkundige gescreend op gewicht en lengte. U ontvangt hierover vooraf een uitnodiging, met daarop de datum en de tijd, waarop u op school aanwezig moet zijn. Ook de kinderen in groep 7 krijgen een preventief gezondheidsonderzoek uitgevoerd door de jeugdverpleegkundige.



Hoofdluiscontrole

Hoofdluis is een normaal verschijnsel op plaatsen waar veel mensen bij elkaar zijn. De GGD heeft een draaiboek verstrekt hoe in voorkomende gevallen te handelen. Het beleid op De Hoeksteen is als volgt:

Een werkgroep (luizenmoeders) controleert na iedere vakantie van één week of meer de kinderen op hoofdluis. Zodra er hoofdluis wordt geconstateerd, worden de ouders van het betreffende kind door de hoofdluiscoördinator van school op de hoogte gebracht.

Dossiergegevens

De dossiergegevens van een kind behoren op school, maar zijn voor de ouders altijd ter inzage. Wanneer informatie in het leerling-dossier feitelijk onjuist is, onvolledig of niet ter zake doet, kunnen ouders vragen om rectificatie. De school volgt hiermee de voorschriften van het CBP (College Bescherming Persoonsgegevens.) Zie voor meer informatie op de website van ACCENT: www.accentcholengroep.nl onder de kop "ouders".

Klachtenregeling/ schoolcontactpersoon

ACCENT heeft voor alle scholen van de stichting een klachtenregeling opgesteld. Deze klachtenregeling kunt u vinden op de website van ACCENT onder de kop "ouders". Iedere ACCENT- school heeft een schoolcontactpersoon aangesteld. Deze persoon is het aanspreekpunt binnen de school voor ieder die een klacht wil indienen. De schoolcontactpersoon van onze school is: mevrouw C. Milius. Zij is bereikbaar op het volgende telefoonnummer: 0544-465077.



Resultaten

Instroomgegevens

Voordat een kind bij ons op school wordt aangemeld nodigen wij de ouders eerst van harte uit om eens op De Hoeksteen te komen kijken en sfeerproeven. Het is handig om hiervoor een afspraak te maken, zodat wij ruim de tijd kunnen nemen om u te voorzien van informatie en een rondleiding door onze school. Wanneer ouders besluiten hun kind aan te melden op De Hoeksteen vullen zij het inschrijfformulier in. Daarnaast ontvangen we van de peuteropvang "Het Rijkje" de resultaten van de leerlingen die daar al een programma hebben gevolgd. De school gebruikt deze gegevens om een goed beeld te krijgen van het kind om hier vervolgens op aan te sluiten.

Uitstroomgegevens

Resultaten van het onderwijs

CITO- eindtoets

Onze leerlingen uit groep 8 doen ieder jaar in februari mee aan de cito- eindtoets. Afgelopen jaar had onze school een gemiddelde score van 535,0. Dit betekent dat wij een gemiddelde score halen gezien de landelijk gemiddelde norm. Hieronder vindt u de scores van de afgelopen 3 schooljaren.

Schooljaar	Score (gecorrigeerd voor GLG en BL)
2006 - 2007	535.2
2007 - 2008	536.7
2008 - 2009	535.0
2009 - 2010	536.8

Uitstroom naar het voortgezet onderwijs (VO)

In het schooljaar 2009 -2010 zijn er van onze school 11 leerlingen doorgestroomd naar het voortgezet onderwijs. Hieronder een overzicht van de uitstroom per richting.

Richting	Aantal leerlingen
LWOO	1 leerling
VMBO basis	1 leerling
VMBO kader / GT	4 leerlingen
HAVO / VWO	5 leerlingen

Informatie voortgezet onderwijs.

Op de eerste ouderavond, een individueel 10 minuten gesprek n.a.v. het kerstrapport, brengt de leerkracht van groep 8 zijn/haar advies uit omtrent de schoolkeuze van uw kind voor het voortgezet onderwijs. Dit advies is gebaseerd op basis van het leerling-dossier, dat gedurende de hele basisschoolperiode is bijgehouden. In februari vindt de Cito-toets plaats.

De resultaten van deze toets worden besproken op een tweede ouderavond, een individueel gesprek, waarvoor u wordt uitgenodigd. In overleg met u wordt een definitieve schoolkeuze bepaald. Hierna worden de leerlingen aangemeld bij het voortgezet onderwijs. Het aanmeldingsformulier wordt verstrekt via de basisschool. Daarna vindt er een gesprek plaats tussen de groepsleerkracht van groep 8 en de coördinator basisvorming van het voortgezet onderwijs. Gedurende de hele periode op het VO worden wij op de hoogte gehouden van de studieresultaten van de kinderen.

Contact met ouders



Op De Hoeksteen vinden we het belangrijk dat ouders en school elkaar ondersteunen in de opvoeding en elkaar informeren over het welzijn van hun kind. Een regelmatig contact is daarom belangrijk. Wij zullen u dan ook regelmatig tijdens de reguliere 10- minuten gesprekken informeren over de sociale- en leer vorderingen van uw kind(eren). Daarnaast kan er natuurlijk ook tussentijds overleg wenselijk zijn. Dit kan voor of na schooltijd. Om te zorgen dat de leerkracht de tijd voor u heeft is het handig om vooraf even een afspraak te maken. Mochten wij u willen spreken, dan zullen we u vanzelfsprekend uitnodigen voor een gesprek.

Informatie- en ouderavonden

Aan het begin van een nieuw schooljaar organiseren wij in iedere groep een informatieavond. Alle ouders worden dan uitgenodigd door de leerkracht(en) van uw kind om informatie te krijgen over het onderwijsprogramma van het betreffende leerjaar. Ook komen tijdens deze informatieavond praktische zaken en specifieke activiteiten aan de orde.

Tienminutengesprek

Twee maal per jaar wordt u door de leerkracht(en) van uw kind uitgenodigd voor een gesprek. We bespreken dan het welbevinden en de vorderingen van uw kind. Mocht er echter meer tijd nodig zijn dan zal er een vervolgspraak gepland worden. Aan het eind van het schooljaar is er altijd de mogelijkheid voor een derde gesprek. Mocht u hier behoefte aan hebben, dan kunt u dit aangeven bij de leerkracht(en) van uw kind. Het is ook mogelijk dat u hiervoor door hen wordt uitgenodigd.

Rapport

Vanaf groep één krijgen de kinderen een rapport. Dit rapport geeft een duidelijk beeld over de inzet, de vorderingen en de werkhouding. De tienminutenavonden zijn altijd voorafgaand aan het rapport.

Schoolgids en Jaarkalender

Aan het begin van het schooljaar ontvangt u van ons de jaarkalender. Hierin staat precies welke activiteiten u wanneer kunt verwachten. Op die manier kunt u daar al vroeg rekening mee houden.

Website

Op www.hoeksteen.com vindt u een up to date overzicht van nieuws, informatie, foto's van schoolactiviteiten, excursies en vieringen van De Hoeksteen. Wij raden u aan regelmatig onze site te bezoeken zodat u van alle informatie op de hoogte bent. Als u bezwaar heeft tegen het plaatsen van foto's waar uw kind op staat,



kunt u dat aangeven. We houden daar dan rekening mee.

Nieuwsbrief en schoolkrant

Elke laatste vrijdag van de maand ontvangen alle gezinnen van De Hoeksteen de nieuwsbrief per mail. Hierin staat allerlei praktische informatie, maar ook belangrijke aankondigingen van activiteiten die in aantocht zijn. We houden u via deze nieuwsbrief op de hoogte van veranderingen en nieuwe ontwikkelingen binnen onze school. De nieuwsbrief kunt u ook vinden op onze website.

Twee keer per jaar geven we op school een schoolkrant uit. Indien u een stukje in de schoolkrant wilt schrijven, kunt u contact opnemen met één van de leerkrachten.

Mededelingenbord(en)

Tegenover de hoofdingang en naast de kleuteringang hangen mededelingenborden. Hierop wordt regelmatig informatie van school, gemeente en andere instanties geplaatst. Ook vindt u op het bord tegenover de hoofdingang de overblijffijst waarop u kunt aangeven wanneer uw kind(eren) gebruik gaat maken van het overblijven. Meer informatie over het overblijven vindt u verderop in deze schoolgids.

Ouderactiviteiten.

Ieder jaar vinden er op school activiteiten plaats, waarbij wij de hulp van ouders nodig hebben. Deze activiteiten vinden door de gehele school plaats. Denk hierbij aan leesspelletjes, boekenpret, Estafettelezen, computerspelletjes en aankleedouders. Ook zijn er ouders nodig voor eenmalige projecten: o.a. boerderijproject, bibliotheekproject, culturele activiteiten en N.M.E. activiteiten. Veelal vinden de oproepen plaats in de nieuwsbrief. Mocht uw kind niet meer in de desbetreffende groep zitten, maar vindt u het leuk en heeft u tijd om te helpen, dan bent u van harte welkom! Voor de kinderen van groep 7 en 8 is er één keer per jaar een sportdag.

Deze vindt plaats in de maand mei of juni. Meestal worden hierbij ouders ingeschakeld.

Klassenouders

Iedere groep heeft een klassenouder(s). Zij of hij is aanspreekpunt voor ouders bij activiteiten en excursies en ondersteunen de leerkracht. Wie de klassenouder(s) zijn voor de verschillende groepen kunt u vinden in de jaarkalender of nieuwsbrief.

Inspraak/ medezeggenschapsraad (MR)

Bij wet is geregeld dat ouders inspraak hebben t.a.v. beleid en keuzes die gemaakt worden door de school. Dit gebeurt via de MR. Zij laat zich regelmatig informeren over de ontwikkelingen binnen de school. De schooldirectie heeft een adviserende taak en wordt uitgenodigd als de MR dat vraagt. De medezeggenschapsraad bestaat uit een ouder- en een personeelsgeleding. De MR brengt advies uit aan de schoolleiding bij vaststelling of wijziging van belangrijke besluiten. Het kan dan gaan om bijvoorbeeld het schoolreglement, het activiteitenplan of het vakantierooster. De notulen van de MR-vergaderingen zijn te lezen op de site van De Hoeksteen www.hoeksteen.com onder de kop "algemene informatie/MR". De vergaderingen zijn openbaar, u bent van harte welkom!

Oudervereniging (OV)

De oudervereniging van De Hoeksteen is opgericht in 2008 en staat ingeschreven bij de kamer van koophandel. Zij stelt zich ten doel de samenwerking tussen ouders, MR en team te bevorderen.

De OV werkt mee aan het organiseren van buitenschoolse activiteiten, zoals sinterklaasfeest, kerstfeest, Pasen, avonddriedaagse en sport- en spelactiviteiten. Ouders kunnen met opmerkingen/ ideeën die een bijdrage leveren aan een nog beter schoolklimaat altijd terecht bij één van de leden van de ouderraad. De namen staan vermeld achter in de schoolgids.

Handig om te weten

Overblijven

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag bestaat de mogelijkheid voor uw kind om over te blijven als dat echt noodzakelijk is. Dit gebeurt van 11.45-13.00 uur. De kinderen kunnen overblijven in de gemeenschapsruimte. Het overblijven is niet gratis, wij vragen hiervoor een bijdrage van € 1,50 per keer. De kinderen kunnen per keer betalen, maar kunnen hiervoor ook een strippenkaart kopen. Het overblijven gebeurt onder begeleiding van gecertificeerde overblijfkrachten. **Wij vragen u te zorgen voor een gezonde lunch!**

Buitenschoolse opvang

De buitenschoolse opvang op De Hoeksteen wordt verzorgd door Humanitas. Heeft u interesse en denkt u er over om van kinderopvang (BSO) gebruik te maken, neem dan gerust contact op met één van de medewerkers op het regiokantoor en vraag een uitgebreid informatiepakket aan. U kunt Humanitas bereiken op telefoonnummer 0315- 641443.

Uiteraard kunt u ons ook even bellen of mailen naar: regiooostgelderland@kov.humanitas.nl.

U kunt ook kijken op de website van Humanitas:

www.kinderopvanghumanitas.nl

Schoolmelk

Op school kunnen de kinderen schoolmelk drinken. Indien u wenst, dat uw kind daaraan deelneemt, kunt u contact opnemen met juffrouw Ria. U krijgt een formulier, dat u, na invulling, kunt versturen naar Campina. U krijgt van Campina een acceptgirokaart thuisgestuurd. Na betaling van deze acceptgiro krijgt uw kind automatisch op school de melk uitgereikt. U kunt kiezen uit verschillende soorten schoolmelk. Op het deelnameformulier kunt u aangeven wat uw kind precies wil gaan drinken.

Gymnastiek

Natuurlijk is er op De Hoeksteen ook veel aandacht voor beweging. Alle groepen gymmen in de gymzaal naast "De Bron". De leerlingen dragen tijdens de gymles een korte broek en een T-shirt en gym schoenen. Wilt u de gymspullen van uw kinderen voorzien van hun naam. Dit voorkomt zoekraken. De gymzaal wordt nl. door verschillende scholen gebruikt. Ook de ouders van kleuters vragen we de gymkleding van een naam te voorzien. Kleuters weten vaak niet meer wat er in hun gymtas heeft gezeten.

Na afloop van de gymles bestaat er voor de oudste kinderen de mogelijkheid om zich te douchen. Zij nemen daarom altijd een handdoek mee naar de gymles. Ook de kinderen van groep 3 en 4 nemen een handdoek mee. Ze wassen, na de gymles, altijd hun voeten.



De kleutergroepen werken wekelijks met het project “boekenpret”

Schoolzwemmen

In Groenlo bestaat op dit moment voor leerlingen van groep 4 van alle basisscholen de mogelijkheid om deel te nemen aan “de natte gymles”. Om de week wordt de groep opgehaald met het “Marveld treintje” om heerlijk te gaan zwemmen. Tijdens deze “natte gymles” leren kinderen allerlei zwemvaardigheden. De lessen staan onder begeleiding van een badmeester.

Meester- en juffendag

De verjaardagen van het personeel worden altijd op één bepaalde dag gehouden. Deze dag staat dan geheel in het teken van “feest”. Deze dag is bedoeld voor alle kinderen van de school. De datum voor deze dag vindt u op de jaarkalender die u ontvangt aan het begin van ieder schooljaar. In de nieuwsbrief staat t.z.t. aanvullende informatie.

Schooltandverzorging

Het is mogelijk uw kind(eren) deel te laten nemen aan de schooltandverzorging. De schooltandarts bezoekt de school tweemaal per jaar. Formulieren voor deelname aan de schooltandverzorging zijn verkrijgbaar op school.

Boekenpret

De kleutergroepen werken wekelijks met het project “boekenpret”. Daarnaast staat er drie keer per jaar een prentenboek centraal. Enkele jaren geleden zijn we gestart met het uitlenen van een boek aan de kleuters. Iedere week kan men op school, op donderdagmiddag, een boek ruilen. Een groep zeer enthousiaste ouders



regelt dat voor ons. Deze uitleen vindt plaats met ondersteuning van de bibliotheek Groenlo.

Met de bibliotheek onderhoudt onze school goede contacten. Verschillende groepen van onze school bezoeken éénmaal per jaar de bibliotheek. De leerlingen krijgen dan uitleg over de werkwijze van de bibliotheek. Ze leren op welke wijze ze allerlei boeken op moeten zoeken. Soms wordt, in samenwerking met de culturele commissie, een schrijver uitgenodigd. Vooraf worden op school een aantal boeken van de betreffende schrijver gelezen. Op de bibliotheek volgt daarna een gesprek met de schrijver.

Culturele commissie

Alle basisscholen in Groenlo en Zwolle hebben op het gebied van culturele vorming de handen ineen geslagen. Er is een commissie samengesteld die culturele activiteiten organiseert voor alle kinderen van de basisschool. Dit varieert van bezoeken aan toneelvoorstellingen tot aan activiteiten op het gebied van cultureel erfgoed. Het verslag en de foto's van de activiteiten zijn altijd te vinden op de website van De Hoeksteen.



Ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage is € 18,50 per leerling. Naast deze ouderbijdrage wordt er een vrijwillige bijdrage voor schoolreisjes en schoolkamp gevraagd. De kosten voor een schoolreisje bedragen ongeveer € 20,00 per leerling en de kosten voor het schoolkamp zijn ongeveer € 40,00 per leerling.

Wij wijzen u met nadruk nogmaals op het vrijwillige karakter van deze bijdragen. Niet deelnemen aan bepaalde activiteiten betekent overigens niet, dat uw kind die dag niet naar school hoeft!

Verjaardagstractaties

Bij een verjaardag hoort een tractatie en natuurlijk mogen de kinderen op De Hoeksteen ook hun klasgenootjes trakteren. Wij willen u vragen de tractaties zo gezond mogelijk te houden en niet te groot te maken.

Eten en drinken

In alle groepen wordt er rond de ochtendpauze gelegenheid gegeven om iets te eten en te drinken. Dit nemen de kinderen van thuis mee. Hierbij staat het "gezond en verstandig" eten voorop. Wij vragen u het eten op school te beperken tot fruit, brood en drinken.

Schoolverzekering

ACCENT heeft voor alle ACCENT-scholen een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevalverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Meer informatie over deze verzekering vindt u op de website van ACCENT: www.accentcholengroep.nl onder de kop "ouders".

Ziekmelding

Wanneer uw kind ziek is en daarom niet naar school kan komen, vragen wij u uw kind op tijd af te melden.

U kunt dat doen door 's ochtends tussen 08.00 uur en 08.30 uur naar school te bellen.

Verlof

De leerplichtwet geeft een aantal redenen waarvoor leerlingen vrijstelling krijgen van schoolbezoek:

- ▲ Bij ziekte van leerling;
- ▲ Plichten uit godsdienst of levensbeschouwing;
- ▲ Vakantie buiten de schoolvakantie

Bij de wetswijziging is nadrukkelijk bepaald dat de mogelijkheden om buiten de schoolvakanties verlof te krijgen voor een gezinsvakantie, beperkt zijn tot die gevallen waar het door de specifieke aard van het beroep van één van de ouders niet mogelijk is om een gezinsvakantie binnen de schoolvakanties te organiseren. Als voorbeelden worden genoemd de agrarische sector, de horeca of de toeristische sector. Een dergelijk verlof mag slechts eenmaal per schooljaar voor **ten hoogste** tien schooldagen worden verleend. Bij de aanvraag dient een werkgeversverklaring te worden overgelegd waaruit blijkt dat geen verlof binnen de vastgestelde schoolvakanties mogelijk is.

▲ Andere gewichtige omstandigheden

Er zijn andere gewichtige omstandigheden denkbaar waaronder de leerling vrijgesteld moet (kunnen) zijn van de plicht tot schoolbezoek. Enkele voorbeelden hiervan:

- het voldoen aan wettelijke verplichtingen voor zover niet mogelijk buiten de uren;
- huwelijk van bloed- of aanverwanten;
- verhuizing (1 dag);
- ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten;
- overlijden van bloed- of aanverwanten;
- bij viering van 25-, 40- en 50-jarig dienstverband van ouders of grootouders (1 dag);
- bij viering van 12½-, 25-, 40-, 50- en 60-jarige huwelijksjubileum van ouders of grootouders (1 dag);
- voor andere, naar het oordeel van de directeur, belangrijke redenen

Als een leerling zonder toestemming afwezig is, zal de directeur dit melden bij de leerplichtambtenaar.

Lestijden en vakanties

Het is bij wet geregeld dat kinderen in de bovenbouw meer onderwijsuren moeten maken dan onderbouwleerlingen. Hierdoor is er verschil in lestijden. De schooltijden zijn als volgt verdeeld:

Dag	Ochtend	Groepen	Middag	Groepen
Maandag	8.30 – 11.45 uur	groep 1 t/m 8	13.00 – 15.15 uur	groep 1 t/m 8
Dinsdag	8.30 – 11.45 uur	groep 1 t/m 8	13.00 – 15.15 uur	groep 1 t/m 8
Woensdag	8.30 – 11.45 uur	groep 1 t/m 4		
	8.30 – 12.30 uur	groep 5 t/m 8		
Donderdag	8.30 – 11.45 uur	groep 1 t/m 8	13.00 – 15.15 uur	groep 1 t/m 8
Vrijdag	8.30 – 11.45 uur	groep 1 t/m 8	13.00 – 15.15 uur	groep 4 t/m 8

Vakanties schooljaar 2010 - 2011

Grolse kermis	23-aug	t/m	24-aug
Herfstvakantie	18-okt	t/m	22-okt
Kerstvakantie	22-dec	t/m	01-jan
Voorjaarsvakantie	07-mrt	t/m	11-mrt
Goede vrijdag	22-apr		
Paasvak. + Meivak.	25-apr	t/m	06-mei
Hemelvaart	02-jun	t/m	03-jun
2e Pinksterdag	13-jun		
Zomervakantie	04-jul	t/m	13-aug

Studiedagen schooljaar 2010 - 2011

Studiemiddag team	Di 18-jan	Alle kinderen 's middags vrij
Studiedag team	Wo 23-mrt	Alle kinderen hele dag vrij
Studiemiddag team	Do 31-mrt	Alle kinderen 's middags vrij
Studiedag team	Vr 20-mei	Alle kinderen hele dag vrij





Namen, adressen en telefoonnummers

Basisschool "De Hoeksteen"

Bisschop Philip Roveniusstraat 8
7141 KS Groenlo
Telefoon: 0544- 461336
info@hoeksteen.com
www.hoeksteen.com

Bestuur

Stichting ACCENT
Plein Zuid 6, 7121 EX Aalten
Postbus 253, 7120 AG Aalten
telefoon 0543 - 47 84 44
e-mail: info@accentscholengroep.nl

College van bestuur

Dhr. P. Putman
Telefoon: 0543- 478444
p.putman@accentscholengroep.nl

Schoolleiding

Dhr. J.A. Bloemenkamp
Leestensepad 90
7232 AL Warnsveld
0575- 575432
j.bloemenkamp@accentscholengroep.nl

Medezeggenschapsraad

Karen Slotman, voorzitter
Marnix Schonewille

Namens het team
Femke Bomers
Claudia Hagens- te Rietmole

Correspondentieadres

Bisschop Philip Roveniusstraat 8
7141 KS Groenlo
t.a.v. medezeggenschapsraad

Oudervereniging

Edwin Koopmans, voorzitter
Esther van 't Hooft, secretaris
Anne Dieker, penningmeester
Noëlle Neeleman
Michelle van Lith
Bianca Bomers
Anneke Rave
Audrey ten Bruin
Ylse Poelhuis

Namens het team
Janneke Stemerding
Esmé te Molder

Correspondentieadres

Bisschop Philip Roveniusstraat 8
7141 KS Groenlo
t.a.v. oudervereniging

Schoolcontactpersoon

Mevr. C. Milius
Telefoon: 0544-465077

Onderwijsinspectie

info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl